

《版式设计》

教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7005001	总学时	64	学分	4
课程名称	版式设计				
课程英文名称	Format Design				
适用专业	视觉传达设计				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院艺术设计系				

二、课程性质与目标

《版式设计》是视觉传达设计方向基础必修课。其教学目的是让学生了解版式设计的概念、功能、任务和应用范畴。通过合理组织版式设计的主要元素文字、图形、色彩、空间等，熟练运用版式设计的一些基本常识，掌握视觉流程和形式法则的重要运用，更好的进行信息的传达，为版式设计所应用的领域打好基础。通过版式设计课堂作业训练和辅导，使学生具备更好的版式设计能力和应用能力。

课程目标 1：通过结合各种典型实例讲述版式设计理论与技术，进行版式设计实践练习，使学生了解诸如版式设计原理、构图元素、构图法则、页面构成、图片理论、文字组合理论、色彩、空间等，把握当前版式设计行业发展的最新方向，同时了解版式设计在视觉传达设计领域中的基础作用。

课程目标 2：训练学生结合实践项目总结不同媒介版式设计的特征，完善自我的专业体系。

课程思政目标：视觉传达设计是国家软实力的组成部分之一，而版式设计又是视觉传达设计的基础，每门专业课程的信息传达都依赖于版式的组织和执行。课程思政主要体现在：1、树立“以人为本”的道德情操、核心理念和价值导向；2、结合国家发展建设的宏伟蓝图激发爱国情怀，落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，培育科学精神、创新精神、工匠精神；3、从设计师职业角度出发培养正确的事业情怀和职业操守。

三、课程教学基本内容与要求

基本内容分为八个板块：原理、构图元素、构成法则、页面构成、图片理论、文字组合理论、图解图说理论、色彩等。

1. 教学内容一：版式设计原理

基本内容为版式设计的基本原理，要求了解版式设计的概念、价值与意义，熟悉版式设

计中的版面率等概念，掌握版式设计的不同视觉流程。

2. 教学内容二：版式设计的构图元素

基本内容为版式设计中构图元素的编排，要求了解版式设计中点、线、面的基本概念，熟悉点、线、面的构成与表现，掌握版式设计中空间构成方式。

3. 教学内容三：版式设计的构成法则

基本内容为版式设计的基本构成法则的应用，要求了解不同媒介的开本尺寸，熟悉版式的形式法则，掌握版式设计中的构图形式。

4. 教学内容四：版式设计的页面构成

基本内容为版式设计的页面构成基本理论，要求了解不同模式的版式设计，熟悉留白在版式设计中的作用，掌握统一各元素之间的间隔以及视觉心理的灵活运用。

5. 教学内容五：版式设计的图片理论

基本内容为版式设计的图片应用理论，要求了解版式中图片的分类，熟悉图片排列的先后顺序和大小调整，掌握图片的使用规则。

6. 教学内容六：版式设计的文字理论

基本内容为版式设计中各种文字信息的应用理论，要求了解如何选择合适的字体，熟悉中文的排版类型，掌握排版要求、排版规则以及不同功能文字字号的使用等。

7. 教学内容七：版式设计的图解图说理论

基本内容为版式设计中的图表、插图等的应用，要求了解版式中图表和插图的类型，熟悉图表和插图的表现形式，掌握图表和插图的使用方式。

8. 教学内容八：版式设计的色彩

基本内容为版式设计的色彩应用理论，要求了解版式设计中的色彩的基本知识，熟悉色彩的视觉识别特征，掌握利用色彩原理进行版式设计的方法。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
1. 教学内容一：版式设计原理	8			8	
2. 教学内容二：版式设计的构图元素	8			8	
3. 教学内容三：版式设计的构成法则	8			8	
4. 教学内容四：版式设计的页面构成	8			8	
5. 教学内容五：版式设计的图片理论	8			8	
6. 教学内容六：版式设计的文字理论	8			8	
7. 教学内容七：版式设计的图解图说理论	8			8	

8. 教学内容八：版式设计的色彩	8			8	
合 计	64			64	

五、教学设计与教学组织

本课程以课堂讲授、学生反馈交流、实地调研、课堂汇报相结合，结合相关设计实例，激发学生兴趣，使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品，并通过具体版式设计练习进行教学。

六、教材与参考资料

1. 教材

自编讲义《版式设计》

2. 参考资料

《版面设计基础》，视觉设计研究所（日） 编, 2004, 中国青年出版社

七、课程考核方式与成绩评定标准

课程采取期末结课作业与平时成绩及考勤综合评定的考查办法。期末结课作业占 80%，平时考勤和课堂表现成绩占 20%，百分制。

大纲执笔人：农丽媚

大纲审核人：刘兵兵

开课系主任：任永刚

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021 年 8 月