

《大学英语(2)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	☒ 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	☐ 实习 ☐ 课程设计 ☐ 毕业设计			
课程编码	7016902	总学时	64	学分	4
课程名称	大学英语（2）				
课程英文名称	College English (2)				
适用专业	全校本科各专业(英语、日语、艺设专业除外)				
先修课程	(7016901) 大学英语（1）				
开课部门	文法学院公共英语系				

二、课程性质与目标

大学英语(2)是全校本科学生(英语、日语、艺设专业除外)第二学期的通识必修课,包括“读写译”和“视听说”两部分,学习一学期。大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分,是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以外语教学理念为指导,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系,在人才培养过程中起着基础作用。本课程为学生在英语的听、说、读、写、译五个方面奠定更为坚实的基础,目的是让学生熟悉英语语言知识体系和大学英语四级考试题型,掌握其中的语言知识,了解所涉及的文化,培养英语综合应用能力,增强跨文化交际意识和交际能力,同时发展自主学习能力,提高综合文化素养,培养人文精神和思辨能力,使学生在学、习、生活和未来工作中能够恰当有效地使用英语,满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

课程目标 1: 学生应能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要,能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识,在大学英语(1)应掌握的词汇基础上增加约 1,000 个单词。

课程目标 2: 学生应能够较好地理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料,能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流,如讨论、协商等,表明观点和态度,能够就一般性话题进行有效描述、说明或阐述,表达准确、连贯、得体。能够借助网络资源、工具书或他人的帮助,对不同场合中一般性话题的语言材料进行处理和加工,理解主旨思想,明晰事实、观点与细节,领悟他人的意图和态度,进而进行综合与合乎逻辑的判断,表达基

本达意。

课程目标 3: 学生应能够运用基本的学习策略,在与来自不同文化背景的人进行交流时,能够观察到彼此之间的文化和价值观差异,并能根据交际需要运用基本的交际策略进行跨文化交流。学生应能加强文化自信,并有一定传播中华文化的能力。

课程思政目标: 充分发挥英语课程所承载的育人功能,坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀,提高思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法制意识、国家安全意识,加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

三、 课程教学基本内容与要求

1. “读写译”教程教学内容及思政元素

(1) 单数年级“读写译”教程教学内容及思政元素

《全新版大学进阶英语综合教程》(思政智慧版)(第三册)

Unit One	How My Working Holiday Changed Me	思政元素: 劳动光荣、独立自主、工匠精神、支教、走出舒适圈等
Unit Two	Who Are the Joneses and Why Are We Trying to Keep Up with Them?	思政元素: 以俭修身、以俭兴业、简单生活、力戒奢靡等
Unit Five	AlphaGo: Using Machine Learning to Master the Ancient Game of Go	思政元素: 科技创新、科技强国、中国的科技新发展等

(2) 双数年级“读写译”教程教学内容及思政元素

《新视野大学英语读写教程》(第三版 思政智慧版)(第三册)

Unit One	Text A	Never, Ever Give Up!	
	Text B	Chance Favors the Prepared	
		思政元素: 永不放弃、追求成功、刻苦努力、坚定意志、专心投入等	
Unit Three	Text A	Audrey Hepburn—A True Angel in This World	
	Text B	A Life in Film	
		思政元素: 人道主义、自立自信、纯朴仁爱、努力执着等	
Unit Five	Text A	Will You Be a Worker or a Laborer?	

	Text B	The Joy of a Prideful Tradition	思政元素：职业精神、道德至上、爱岗敬业等
Unit Eight	Text A	Reflections of a Chinese Mother in the West	
	Text B	A Western Mother's Response	思政元素：文化差异、文化认同、多元共存、儒家思想等

2. 单、双数年级“视听说”教程教学内容及思政元素

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）（智慧版）（第三册）

Unit One	Access to Success	思政元素：正确理解成功、成功要素、勇于尝试、榜样力量、胜不骄败不馁等
Unit Three	Love Your Neighbor	思政元素：睦邻友好、文明社区、和谐社会、团结合作、互相帮助、投身奉献等
Unit Five	More Than a Paycheck	思政元素：工匠精神、追求理想、志向高远、爱岗敬业、中国梦等
Unit Eight	Communication: Then and Now	思政元素：对沟通方式、互联网+时代、信息通信技术的思辨等

3. 四级专题教学内容及思政元素

（1）四级听力、阅读、翻译、写作技巧

（2）历年四级真题

（3）思政元素：中西社会与文化差异、环境保护、科技革命、人生态度、科学家精神、理想信念、社会主义核心价值观、正确的人生观和价值观、对社会现象的思辨、时事分析、榜样力量、科技发展、提高交流沟通的能力、中华民族美德、中国传统文化、中国地理历史、中国社会和经济发展、中国梦、文化自信等。

4. 教学要求

（1）词汇：领会式掌握 5,000 单词，其中常用词汇 2,100 个，以及由这些词构成的词组（包括中学所掌握的单词和词组），并具有按照基本构词法识别生

词的能力。

(2) 语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

(3) 阅读：能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 85 词，掌握基本的阅读技能和技巧。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 110 词。

(4) 听力：能听懂英语授课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟 130 到 140 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。掌握听的基本技巧。

(5) 口语：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

(6) 写作：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 词左右的短文。表达思想清楚，无重大语言错误。

(7) 翻译：借助字典进行中译英翻译，理解正确，译文基本达意，无重大语法错误，译速达到每小时 240 个汉字。英译中译速达到每小时 290 个英语单词。

四、课程学时分配

1. 单数年级课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
“读写译”教程：Unit 1 How My Working Holiday Changed Me	4			4	
“视听说”教程：Unit 1 Access to Success	4			4	
“读写译”教程：Unit 2 Who Are the Joneses and Why Are We Trying to Keep Up with Them?	4			4	

“视听说”教程：Unit 3 Love Your Neighbor	4			4	
“读写译”教程：Unit 5 AlphaGo: Using Machine Learning to Master the Ancient Game of Go	4			4	
“视听说”教程：Unit 5 More Than a Paycheck	4			4	
“视听说”教程：Unit 8 Communication: Then and Now	4			4	
Module 1: Reading Comprehension: Banked Cloze	4			4	
Module 2: Reading Comprehension: Skimming and Scanning	4			4	
Module 3: Reading Comprehension: Reading in Depth	4			4	
Module 4: Listening Comprehension	12			12	
Module 5: Writing	8			8	
Module 6: Translation	4			4	
合 计	64			64	

2. 双数年级课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
“读写译”教程：Unit 1 Text A Never, Ever Give Up! Text B Chance Favors the Prepared	4			4	
“视听说”教程：Unit 1 Access to Success	4			4	

“读写译”教程：Unit 3 Text A Audrey Hepburn—A True Angel in This World Text B A Life in Film	4			4	
“视听说”教程：Unit 3 Love Your Neighbor	4			4	
“读写译”教程：Unit 5 Text A Will You Be a Worker or a Laborer? Text B The Joy of a Prideful Tradition	4			4	
“视听说”教程：Unit 5 More Than a Paycheck	4			4	
“读写译”教程：Unit 8 Text A Reflections of a Chinese Mother in the West Text B A Western Mother's Response	4			4	
“视听说”教程：Unit 8 Communication: Then and Now	4			4	
Module 1: Reading Comprehension: Banked Cloze	4			4	
Module 2: Reading Comprehension: Skimming and Scanning	4			4	
Module 3: Reading Comprehension: Reading in Depth	4			4	
Module 4: Listening Comprehension	12			12	
Module 5: Writing	4			4	
Module 6: Translation	4			4	
合 计	64			64	

五、 实践性教学内容的安排与要求

组织两次校本竞赛。

六、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，实施“线上线下混合式教学、自主学习+合作学习、形成性评价+终结性评价”的三维一体教学模式，力图通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，融合翻转课堂等先进教学理念，选取任务式、合作式、探究式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、综合素质高、具备终身学习能力的高素质人才的目的。

七、 教材与参考资料

单数年级教材及教学参考书：

1. 教材

(1)《全新版大学进阶英语综合教程》(思政智慧版)(第三册)，李荫华，上海外语教育出版社，2021年出版，ISBN 978-7-5446-6723-4

(2)《新视野大学英语视听说教程》(第三版)(智慧版)(第三册)，郑树棠，外语教学与研究出版社，2017年出版，ISBN 978-7-5135-9021-1

2. 参考资料

(1)《全新版大学进阶英语综合教程教师手册》(第三册)，李荫华，上海外语教育出版社，2021年出版，ISBN 978-7-5446-4687-1

(2)《新视野大学英语视听说教程教师用书》(第三版)(第三册)，郑树棠，外语教学与研究出版社，2015年出版，ISBN 978-7-5135-5944-7

(3)《大学英语听说教程》(智慧版)(第三册)，陈向京，外语教学与研究出版社，2017年出版，ISBN 978-7-5135-9040-2

(4)《全新版大学进阶英语综合教程综合训练》(第三册)，冯豫，上海外语教育出版社，2017年出版，ISBN 978-7-5446-4692-5

(5) 最新版四级真题和根据教学实际随时需要补充的教学参考书

双数年级组教材及教学参考书：

1. 教材

(1)《新视野大学英语读写教程》(第三版)(思政智慧版)(第三册)，郑树棠，外语教学与研究出版社，2020年出版，ISBN 978-7-5213-1696-4

(2)《新视野大学英语视听说教程》(第三版)(智慧版)(第三册)，郑树棠，外语教学与研究出版社，2017年出版，ISBN 978-7-5135-9021-1

2. 参考资料

(1)《新视野大学英语读写教程教师用书》(第三版)(第三册)，郑树棠，外语教学与研究出版社，2020年出版，ISBN 978-7-5135-5945-4

(2)《新视野大学英语视听说教程教师用书》(第三版)(第三册),郑树棠,外语教学与研究出版社,2015年出版,ISBN 978-7-5135-5944-7

(3)《大学体验英语阅读教程提高目标》(第四版)(上册),张敬源等,高等教育出版社,2020年出版,ISBN 978-7-04-054687-3

(4)最新版四级真题和根据教学实际随时需要补充的教学参考书

八、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算,由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩(形成性评估成绩)占50%,包括作业、测试、教师评价、考勤等部分,内容除了语言知识应用和能力训练,还包括课程思政内容,体现立德树人要求;期末成绩(终结性评估成绩)占50%,内容涵盖本学期所学知识点。

九、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人:杨树国 顾斌

大纲审核人:高越 战凤梅 张玥 尹立鑫 张秀英

开课系主任:高越 战凤梅

开课学院教学副院长:袁凤识

制(修)订日期:2022年1月