

《大学英语 II (2) 》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7017002	总学时	64	学分	4
课程名称	大学英语 II (2)				
课程英文名称	College English II (2)				
适用专业	艺术设计专业				
先修课程	(7017001) 大学英语 II (1)				
开课部门	文法学院公共英语系				

二、 课程性质与目标

本课程是艺术设计专业本科一年级学生第一学期的通识必修课,学习一学期。通过此课程的学习,学生能在英语的听、说、读、写、译几方面打下较为坚实的基础,掌握良好的语言学习策略,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要,从而顺利进入第二阶段的学习。

课程目标 1: 学生应能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要,能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识。

课程目标 2: 学生应能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料,能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流,如讨论、协商等,表明观点和态度,能够就一般性话题进行有效描述、说明或阐述,表达准确、连贯、得体。能够借助网络资源、工具书或他人的帮助,对不同场合中一般性话题的语言材料进行处理和加工,理解主旨思想,明晰事实、观点与细节,领悟他人的意图和态度,进而进行综合与合乎逻辑的判断,表达基本达意。

课程目标 3: 学生应能够运用基本的学习策略,在与来自不同文化背景的人进行交流时,能够观察到彼此之间的文化和价值观差异,并能根据交际需要运用基本的交际策略进行跨文化交流。学生应能加强文化自信,并有一定传播中华文化的文化的能力。

课程思政目标: 充分发挥英语课程所承载的育人功能,坚定学生理想信念、

厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀，提高思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法制意识、国家安全意识，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

三、 课程教学基本内容与要求

课程教学内容及思政元素：

《大学英语精读》（第三版）第一册

- | | | |
|------------|---|----------------------------------|
| Unit One | Text A Some Strategies for Learning English | 思政元素： 终身学习、文化教育发展、学以致用 |
| Unit Two | Text A Sailing Round the World | 思政元素： 中华传统美德、理想信念、学习态度 |
| Unit Three | Text A The Present | 思政元素： 尊老爱幼、社会主义核心价值观、孝敬老人 |
| Unit Four | Text A Turning Off TV: A Quiet Hour | 思政元素： 科技发展、科技的利弊、网络时代 |
| Unit Five | Text A I Never Write Right | 思政元素： 永不言败、追求梦想、自信 |
| Unit Six | Text A Sam Adams, Industrial Engineer | 思政元素： 自律、优秀是一种习惯 |
| Unit Seven | Text A The Sampler | 思政元素： 自尊、与人为善 |
| Unit Eight | Text A A Magician at Stretching a Dollar | 思政元素： 惊喜之感、母爱伟大 |

《大学英语听说》（第三版）（第一册）

- | | | |
|------------|---------------------|---------------------------------|
| Unit One | Meeting People (I) | 思政元素： 跨文化沟通与交流、珍惜友谊、和谐社会 |
| Unit Two | Meeting People (II) | 思政元素： 相处之道、提高交流沟通的能力 |
| Unit Three | Study (I) | 思政元素： 教育的作用、中国传统文化教育 |
| Unit Four | Study (II) | 思政元素： 中华传统诗词、学习方法 |

Unit Five	Apology (I)	思政元素: 与人为善、跨文化交际、知错能改
Unit Six	Apology (II)	思政元素: 人文关怀、中西方文化对比
Unit Seven	Ask the way (I)	思政元素: 中国地理历史、礼仪与文化
Unit Eight	Ask the way (II)	思政元素: “一带一路”、礼貌的重要性
Unit Nine	Daily Activities (I)	思政元素: 人际交往
Unit Ten	Daily Activities (II)	思政元素: 优秀品质和良好习惯培养
Unit Eleven	Dining Out (I)	思政元素: 餐饮文明、礼仪与文化
Unit Twelve	Dining Out (II)	思政元素: 热爱生活、社交礼仪
Unit Thirteen	Shopping (I)	思政元素: 现代科技发展与利弊
Unit Fourteen	Shopping (II)	思政元素: 勤俭节约优良品德
Unit Fifteen	Description (I)	思政元素: 和谐社会
Unit Sixteen	Description (II)	思政元素: 文明相处、礼貌待人

教学要求:

1. 词汇: 领会式掌握 3,000 单词, 其中常用词汇 1,500 个, 以及由这些词构成的词组(中学所掌握的单词和词组包括在内), 并具有按照基本构词法识别生词的能力。

2. 语法: 巩固和加深基本语法知识, 提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3. 阅读: 能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章, 掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节, 并能进行一定的分析、推理和判断, 领会作者的观点和态度, 阅读速度达到每分钟 60 词, 掌握基本的阅读技能与技巧。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时, 能掌握中心大意, 抓住主

要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 80 词。

4. 听力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟 110 词的简短会话和谈话，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

5. 口语：能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

6. 写作：能根据所学课文做笔记、回答问题、完成提纲和填写表格，能就所学内容在半小时内写出 90 词左右的短文，内容比较连贯，语法基本正确。

7. 翻译：能借助字典进行中译英翻译，理解正确，译文基本达意，无重大语法错误，译速达到每小时 150 个汉字。英译中译速达到每小时 200 个英语单词。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Unit One Text A Some Strategies for Learning English Unit One Meeting People (I) Unit Two Meeting People (II)	8			8	
Unit Two Text A Sailing Round the World Unit Three Study (I) Unit Four Study (II)	8			8	
Unit Three Text A The Present Unit Five Apology (I) Unit Six Apology (II)	8			8	
Unit Four Text A Turning Off TV: A Quiet Hour Unit Seven Ask the way (I) Unit Eight Ask the way (II)	8			8	
Unit Five Text A I Never Write Right Unit Nine Daily Activities (I) Unit Ten Daily Activities (II)	8			8	

Unit Six Text A Sam Adams, Industrial Engineer Unit Eleven Dining Out (I) Unit Twelve Dining Out (II)	8			8	
Unit Seven Text A The Sampler Unit Thirteen Shopping (I) Unit Fourteen Shopping (II)	8			8	
Unit Eight Text A A Magician at Stretching a Dollar Unit Fifteen Description (I) Unit Sixteen Description (II)	8			8	
合 计	64			64	

五、 实践性教学内容的安排与要求

组织一次校本竞赛。

六、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，实施“课堂教学、自主学习+合作学习、形成性评价+终结性评价”的三维一体教学模式，力图通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，融合翻转课堂等先进教学理念，选取任务式、合作式、探究式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、综合素质高、具备终身学习能力的高素质人才的目的。

七、 教材与参考资料

1. 教材

(1) 《大学英语精读》（第三版）第一册，董亚芬等，上海外语教育出版社，2011年出版，ISBN 978-7-5446-2172-4

(2) 《大学英语听说》（第三版）第一册，董亚芬等，上海外语教育出版社，2011年出版，ISBN 978-7-5446-4838-7

2. 参考资料

(1) 《大学英语精读教学参考书》（第三版）第一册，董亚芬等，上海外语教育出版社，2011年出版，ISBN 978-7-5446-2770-7

(2) 《大学英语听说教学参考书》（第三版）第一册，董亚芬等，上海外语教育出版社，2011年出版，ISBN 978-7-5446-2309-4

八、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 50%，包括作业、测试、教师评价、考勤等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 50%，内容涵盖本学期所学知识点。

九、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：杨树国 胡欣悦

大纲审核人：高越 战凤梅 张玥 尹立鑫 张秀英

开课系主任：高越 战凤梅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022 年 1 月