

# 《二外（日语）I（2）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7026932	总学时	48	学分	3
课程名称	二外（日语）I（2）				
课程英文名称	Japanese as a second foreign language I(2)				
适用专业	英语				
先修课程	（7026931）二外（日语）I（1）				
开课部门	文法学院日语系				

### 二、课程性质与目标

本课程的授课对象为英语专业三年级学生，是第六学期开设的公共基础必修课。主要进行日语基础教学，目的在于掌握日语的基本词汇、基础语法、基本表达方式。本课程通过学习课文中出现的文字、词汇、语法、句型等，培养学生听、说、读、写等方面的基本技能，并能够运用所学知识进行必要的日常会话，语音、语调、语法基本正确。

**课程目标 1：**通过学习大纲规定的本阶段的文字、词汇、语法、句型等，培养学生掌握日语基础知识和听、说、读、写的基本技能。

**课程目标 2：**通过课文的学习，不仅掌握相关的词汇、语法和句型等知识，更要培养学生进行深入的文化理解和跨文化思考能力。

**课程思政目标：**通过言传身教，培养良好学习意识和学习习惯。引导学生从不同角度深入了解国情和时事热点，并通过与对象国日本的国际比较，增强“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。培养学生基于家国情怀的世界文明交流互鉴的人类命运共同体意识。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### 第十一課 小野さんは歌が好きです

##### 教学内容：

1. 名1 は 名2 が 一类形 / 二类形 です

2. 名1 は 名2 が 分かります / できます
3. 名 や 名
4. “～から” 和 “だから” [原因、理由]

**思政元素：**

结合课文内容，说明培养健康向上的生活情趣的重要性。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的表达情感的形容词和有关能力的词汇。
2. 了解对象语和掌握各类表示对象的说法。
3. 学习日语中说明原因理由的句型和表示频率的副词。

**第十二課 李さんは森さんより若いです**

**教学内容：**

1. 名1 は 名2 より 一類形 / 二類形 です
2. 名1 より 名2 の ほうが 一類形 / 二類形 です
3. 名1 は 名2 ほど 一類形 くないです / 二類形 ではありません
4. 名1 の中で 名2 が いちばん 一類形 / 二類形 です
5. 名1 と 名2 と どちらが 一類形 / 二類形 ですか
6. どの 名 / いつ / どれ / だれ / 何が いちばん 一類形 / 二類形 ですか

**思政元素：**

结合课文内容，说明树立积极健康生活观的重要性。

**教学要求：**

1. 了解比较句的构成。
2. 掌握比较句的肯定、否定的表达方式。

**第十三課 机の上に本が三冊あります**

**教学内容：**

1. 名 [数量] + 动
2. 名 [时间] + 动
3. 名 [时间] に 名 [次数] + 动
4. 动词的“ます形”
5. 名 [场所] へ 动 に 行きます / 来ます
6. 名 [数量] + で

**思政元素：**

结合课文内容，说明阅读经典书籍对于学生成长的重要性。

**教学要求：**

1. 掌握数量词的用法。
2. 掌握动词“ます形”的变化规律。
3. 学习表示移动行为目的的句型。

**第十四課 昨日デパートへ行って、買物しました**

**教学内容：**

1. 动词的“て形”
2. 动 て 动 [ 相继发生① ]
3. 动 てから 动 [ 相继发生② ]
4. 动 て ください
5. [ 场所 ] を 动 [ 经过 ] [ 离开 ]

**思政元素：**

结合课文内容，说明树立合理的消费观念的重要性。

**教学要求：**

1. 了解动词的词尾变化，掌握由动词“て形”构成的句型。
2. 学习经过或离开某场所时的表达方式。

**第十五課 小野さんは今新聞を読んでいます**

**教学内容：**

1. 动 ています① [ 正在进行 ]
2. 动 ても いいです
3. 动 ては いけません
4. 名 [ 附着点 ] に 动
5. 名 [ 目的地 ] に 动

**思政元素：**

结合课文内容，说明中国茶文化对于日本“茶道”的巨大影响。增强文化自信。

**教学要求：**

1. 了解动词て形的各种用法。
2. 掌握表示动作正在进行、许可、禁止的句型。
3. 学习格助词“に”的多种用法。

**第十六課 ホテルの部屋は広く明るいです**

### 教学内容:

1. 一类型 て 一类型 [ 并列① ]
2. 二类型 で 二类型 [ 并列② ]
3. 名1 で 名2 [ 并列③ ]
4. 动 ています ② [ 结果状态 ① ]
5. 小句 が、 小句 [ 转折 ]
6. まだ + 动(否定)

### 思政元素:

结合课文内容，说明中国饮食文化对于日本的影响，特别是“筷子”的使用。

### 教学要求:

1. 掌握日语形容词表示并列时的词尾变化规律。
2. 学习 动 ています ② [ 结果状态 ① ] 的用法。

## 第十七課 わたしは新しい洋服が欲しいです

### 教学内容:

1. 名 が 欲しいです
2. 名 を 动 たいです
3. 动 ませんか
4. 动 ましょう
5. 疑问词 + でも

### 思政元素:

引入“一带一路”的中国倡议，说明只有多边合作交流，才能为全人类带来福祉。

### 教学要求:

1. 学习表示希望、愿望的句型。
2. 掌握表示希望、愿望和提议的表达方式。

## 第十八課 携帯電話はととても小さくなりました

### 教学内容:

1. 一类型 なります
2. 一类型 します
3. 二类型 / 名 に なります
4. 二类型 / 名 に します
5. 一类型/二类型 ほうが いいです
6. 自动词和他动词 ①

### 思政元素：

引入中国的华为精神、5G 技术发展。增强学生的民族自豪感。

### 教学要求：

1. 了解表示变化的表达方式。
2. 掌握自然变化和人为变化的区别。

## 第十九課 部屋のかぎを忘れないでください

### 教学内容：

1. 动词的“ない形”
2. 动 ないで ください
3. 动 なければ なりません
4. 动 なくても いいです
5. 名1 が 名2 です

### 思政元素：

了解中国汉字对于日本语言文字产生的巨大影响。增强文化自信。

### 教学要求：

1. 学习动词表示否定的“ない形”。
2. 掌握动词否定的命令、否定的许可的句型。

## 第二十課 スミスさんはピアノを弾くことができます

### 教学内容：

1. 学习动词的“基本形”。
2. 名[人] は 动(基本型) ことが できます
3. 名 は 动(基本型) ことです
4. 动(基本型) 前に、～
5. 疑问词 +か

### 思政元素：

了解日本的很多传统节日来自古代的中国。增强文化自信。

### 教学要求：

1. 学习动词的基本形。
2. 掌握由动词基本形构成的句型。

## 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
第 11 課 小野さんは歌が好きです	3			3	
第 12 課 李さんは森さんより若いです	3			3	
第 13 課 机の上に本が三冊あります	3			3	
第 14 課 昨日デパートへ行って買物しました	3			3	
第 15 課 小野さんは今新聞を読んでいます	6			6	
第 16 課 ホテルの部屋は広く明るいです	6			6	
第 17 課 私は新しい洋服が欲しいです	6			6	
第 18 課 携帯電話はとても小さくなりました	6			6	
第 19 課 部屋の鍵を忘れないでください	6			6	
第 20 課 スミスさんはピアノを弾くことができます	6			6	
合 計	48			48	

## 五、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，力求通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，融合慕课、翻转课堂等先进教学理念，采用任务式、合作式、探究式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、兼备家国情怀和国际视野的高素质应用型人才之目的。

精讲多练、讲练结合，以输入为基础，以输出为驱动，以任务型教学为手段，组织指导学生尽可能在真实语境下完成语言表达技能和知识的学习任务。加深学生对知识的理解并达成思政目标。通过讲授和互动的方式，将各章节的相关思政要求和内容予以体现。

打破传统模式，以 Can-do 教学理念为指导，培养学生自主学习意识。组织引导学生对教材内容进行探究，力求课堂以学生为主体，最大限度地调动学生的自主学习意识。促使学生积极预习和复习，将新旧知识紧密联系起来，构建完善的知识网络，达到让学生从被动接受知识到主动加工新知识的转变，最终能够熟练运用语言表达。

## 六、 教材与参考资料

### 1. 教材

《新版 中日交流标准日本语（初级上）》（第2版），中日合编，人民教育出版社，2013，ISBN 978-7-107-27830-3

### 2. 参考资料

《新世纪日本语教程（二外、自学用）》（第1版），清华大学外语系编，外语教学与研究出版社，2001，ISBN 7-5600-2320-7/G·1065

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程考核方式为平时考核和期末考试相结合，成绩以百分制计分，平时考核占40%，期末考试占60%。期末考试形式为闭卷笔试。平时考核由出勤情况（50%）、课堂表现（20%）以及作业（30%）构成。其中，平时考核中的课堂表现、回答问题和测验将兼顾专业知识同思政内容的双向结合及互动应用，凸出学生对专业知识中思政内容的活学活用和准确理解。

## 八、 大纲制(修)订说明

任课教师可根据最新资料和实际情况对授课内容进行适当调整或补充。

大纲执笔人：吴明伟

大纲审核人：梁长岁

开课系主任：王立峰

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月