

《军事理论》

课程教学大纲

1. 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	☒ 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	☐ 实习 ☐ 课程设计 ☐ 毕业设计			
课程编码	7064011	总学时	36	学分	2
课程名称	军事理论				
课程英文名称	Military Theory				
适用专业	所有专业				
先修课程	无				
开课部门	武装部				

2. 课程性质与目标

本课程为新生必修课。《军事理论》以《普通高等学校军事课教学大纲》为指导，确立习近平强军思想在国防和军队建设的指导地位。目的是，培养大学生“国家兴亡，匹夫有责”的爱国情怀。

课程目标 1：引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

课程目标 2：掌握军事基础知识和基本军事技能。

课程目标 3：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程思政目标：大学生军事理论课是思政工作的重要组成部分，课程以理论联系实际的方式帮助学生初步了解军事知识和国际战略形势，增强忧患意识、危机意识，树立爱国爱军坚定信念，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感。

3. 课程教学基本内容与要求

1. 国际战略环境与国家安全

基本内容：

- （1）国家安全概述
- （2）我国周边安全
- （3）海洋国家安全
- （4）太空安全与中国航天

要求：理解并熟悉相关概念，对国际战略环境与国家安全的分类有自己的见解

2.中国国防

基本内容：

- (1) 国防概述
- (2) 国防动员
- (3) 中国武装力量

要求：理解并熟悉相关概念，深入学习中国国防的作用与中国武装力量相关内容

3.战争史与军事思想

基本内容：

- (1) 战争论
- (2) 海权论

要求：理解并熟悉相关理论，对于战争的军事思想有一定见解

4.我军作战实践与理论发展

基本内容：

- (1) 抗战思考
- (2) 毛泽东军事思想
- (3) 习近平强军思想

要求：理解并熟悉相关思想，对于抗战时期我国军事形势以及军事思想有一定的了解

5.信息时代武器装备及基本战术运用

基本内容：

- (1) 海军武器装备的发展及作战的影响
- (2) 军事科技与武器装备

要求：对比了解现代化战争，熟悉现有军事科技与信息时代的武器装备。

4. 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
1. 国际战略环境与国家安全	0	0	8	8	0
2. 中国国防	0	0	6	6	0
3. 战争史与军事思想	0	0	6	6	0
4. 我军作战实践与理论发展	0	0	6	6	0
5. 信息时代武器装备及基本战术运用	0	0	6	6	0

合 计	0	0	32	32	0
-----	---	---	----	----	---

5. 教学设计与教学组织

1. 把“国家兴亡、匹夫有责”情怀的培养，融于对当今我国周边安全环境、传统和非传统威胁态势的精辟分析之中；把爱党、爱军情怀的培养，融于我军艰苦卓绝奋斗历程、毛泽东军事思想深刻内涵的讲解之中；把学习科学知识热情的培养，融于对当今世界高科技武器装备竞争形势的理解之中。让学生通过真实生动的案例以及对世界局势的深入分析启发学生对于爱国情怀与国防事业的深入思考，启迪学生树立正确的人生追求。

2. 桃李不言，润物无声。以经典战例诠释经典理论，以生动史实勾画历史发展脉络，以对现状趋势的深刻分析支撑理性结论，完美实现课程的思想性、生动性趣味性的结合，使课程具有强大的吸引力。

3. 教学一体。充分利用网络平台，构建学生与教学管理部门的沟通桥梁，将教、学、研、考融为一体。

6. 教材与参考资料

1. 教材

教材：《大学军事教程》，李延荃，中国原子能出版社，2019年9月，ISBN 978-7-5221-0014-2

教材：《普通高等学校军事理论教程》，宋来新、邵志平、熊剑平，航空工业出版社，2019年8月第一次印刷，ISBN 978-7-5165-1951-6

7. 课程考核方式与成绩评定标准

本课程采取线上测试的方式进行考核，请按时参加线上考核。成绩评定标准按照平时成绩和章节测试占60分，期末成绩考核占40分。

8. 大纲制(修)订说明

本大纲根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1号）的通知要求，以及我校本科生教学计划而制定，专门针对大学新生开设此公共必修课。

大纲执笔人：苏宁

大纲审核人：郑泰平

开课系主任：无

开课学院教学副院长：无

制（修）订日期：2022年1月