

# 《行政法与行政诉讼法》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7104401	总学时	64	学分	4
课程名称	行政法与行政诉讼法				
课程英文名称	Administrative Law and Administrative Procedure Law				
适用专业	法学、知识产权专业				
先修课程	(7101301) 宪法学				
开课部门	文法学院法律系				

### 二、课程性质与目标

“行政法与行政诉讼法”是高校法学专业核心课程之一，授课对象为大学本科法学专业、知识产权专业学生。

**课程目标 1:** 使学生了解我国行政法与行政诉讼法的法律地位与作用；

**课程目标 2:** 使学生理解并掌握我国《立法法》《行政许可法》《行政处罚法》《行政强制法》《行政复议法》《国家赔偿法》《行政诉讼法》及其司法解释等法律规定；

**课程目标 3:** 使学生通过听讲、课堂案例分析、讨论，具备运用法律解决实际行政争议的能力。

**课程思政目标:** 使学生树立“依法治国”“依法行政”法学观，具有并坚持良好的职业伦理与职业道德，理解并履行法科生的法律责任与社会责任。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### 1. 行政法概述

**教学基本内容:**

第一节 行政

第二节 行政法

第三节 行政法学的历史发展

第四节 行政法的法源

**思政元素:** 中国特色社会主义法治道路。培育和践行社会主义核心价值观。

**教学基本要求：**

- (1) 了解：行政法的定义。
- (2) 理解：行政的概念、分类。
- (3) 掌握：行政的内涵、行政法的特征。

2. 行政法的基本原则

**教学基本内容：**

- 第一节 行政法基本原则概述
- 第二节 行政法的一般基本原则
- 第三节 我国行政法的基本原则

**思政元素：**坚持以中国特色社会主义法治理论为指导。坚持以人民为中心。

**教学基本要求：**

- (1) 了解：行政法基本原则的意义。
- (2) 理解：各项基本原则的内涵。
- (3) 掌握：依法行政原则、行政合理性原则、行政公正原则、信赖保护原则。

3. 行政主体

**教学基本内容：**

- 第一节 行政主体
- 第二节 行政机关
- 第三节 国家公务员

**思政元素：**坚持党的领导。

**教学基本要求：**

- (1) 了解：与行政主体相关的其他主体。
- (2) 理解：行政主体与行政机关的区别。
- (3) 掌握：行政主体的识别。

4. 行政行为

**教学基本内容：**

- 第一节 行政行为概述
- 第二节 行政立法
- 第三节 行政许可
- 第四节 行政处罚
- 第五节 行政强制
- 第六节 其他重要的行政行为
- 第七节 行政程序

**思政元素：**全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

**教学基本要求：**

- (1) 了解：行政行为的概念。行政程序。
- (2) 理解：行政行为的分类。
- (3) 掌握：行政立法、行政许可、行政处罚、行政强制的具体法律规定。

5. 行政复议

**教学基本内容：**

- (一) 行政复议的概念、性质、特征
- (二) 行政复议的基本原则
- (三) 行政复议基本制度
- (四) 行政复议范围
- (五) 行政复议的管辖
- (六) 行政复议参加人
- (七) 行政复议的程序

**思政元素：**加强行政复议、行政调解、行政裁决工作，发挥行政机关化解纠纷的“分流阀”作用。

**教学基本要求：**

- (1) 了解：行政复议的概念、性质、特征与基本原则。
- (2) 理解：行政复议范围。
- (3) 掌握：行政复议管辖。行政复议决定。

6. 行政诉讼法

**教学基本内容：**

- 第一节 行政诉讼概述
- 第二节 行政诉讼受案范围
- 第三节 行政诉讼的管辖
- 第四节 行政诉讼参加人
- 第五节 行政诉讼证据
- 第六节 行政诉讼程序
- 第七节 行政诉讼的法律适用
- 第八节 行政诉讼的判决、裁定与决定

**思政元素：**坚持法律面前人人平等；坚持权利与义务相统一。

**教学基本要求：**

(1) 了解：行政诉讼的概念、基本原则。

(2) 理解：行政诉讼的受案范围。行政诉讼当事人。行政诉讼证据。行政诉讼法律适用规则。行政诉讼裁定与决定。

(3) 掌握：行政复议管辖。被告的确定规则。行政判决。行政诉讼的举证责任。

#### 7. 国家赔偿法

##### 教学基本内容：

第一节 国家赔偿概述

第二节 行政赔偿

第三节 刑事赔偿与司法赔偿

**思政元素：**健全社会公平正义法治保障制度，保障人民权利。

##### 教学基本要求：

(1) 了解：国家赔偿制度的历史发展、归责原则。

(2) 理解：行政赔偿的基本制度。

(3) 掌握：行政赔偿的范围、计算标准、程序。

#### 四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 行政法概述	4			4	
2. 行政法的基本原则	4			4	
3. 行政主体	6			6	
4. 行政行为	18			18	
5. 行政复议法	4			4	
6. 行政诉讼法	22			22	
7. 国家赔偿法	6			6	
合 计	64			64	

#### 五、教学设计与教学组织

第一，介绍相关制度历史渊源，使学生了解中国现有制度的优越性和先进性。

第二，采用理论讲授、案例教学与课堂讨论相结合的教学方法，采用多媒体教学手段展示，配合使用视频资料和文字案例，加深学生对相关问题的理解。

第三，课堂中引导学生应用“5W+1H”方法梳理案例，寻找事实与法律关系的对应与法律条款的适用。

第四，通过学生参与讨论，思考中国法治现实当中的重大理论问题，以达到更为清晰、准确地认识中国法律制度之优势，培育爱国情感。

## 六、教材与参考资料

### 1. 教材：

马工程教材：《行政法与行政诉讼法学》（第二版），《行政法与行政诉讼法》编写组，高等教育出版社，2018年8月，ISBN 978-7-04-050118-6。

### 2. 参考资料

（1）《行政法》（第一版），姜明安，北京：北京大学出版社，2017年6月，ISBN 978-7-301-28342-4。

（2）《行政诉讼法》（第二版），何海波，法律出版社，2016年3月，ISBN 978-7-5118-8885-3。

## 七、课程考核方式与成绩评定标准

本课程采取百分制，闭卷考试方式考核。平时成绩占总成绩的30%，根据考勤、课堂作业、课堂表现等评定；期末考试成绩占总成绩的70%，主要考查学生对基础知识的理解与运用，以及是否树立了社会主义法治观念、社会责任感和良好的职业道德。具体情况由授课教师根据课堂人数、学生基础等不同情况确定。

## 八、大纲制(修)订说明

本大纲在实施过程中，根据每届学生情况不同、当年学界研究及立法情况不同、法学本科专业教学手段、方法等变化，任课教师可以做出适当调整。

大纲执笔人：王学芳

大纲审核人：王爱民

开课系主任：王海桥

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2021年11月