

# 《日语演讲与辩论》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7232201	总学时	32	学分	2
课程名称	日语演讲与辩论				
课程英文名称	Public Speaking and Debating Skills in Japanese				
适用专业	日语				
先修课程	(7608901) 高级日语（1）				
开课部门	文法学院日语系				

### 二、课程性质与目标

本课程为日语专业教育课程必修课。本课程为学生专业学习奠定语言应用技能基础，目的是让学生熟悉日语演讲与辩论的方法策略，掌握演讲与辩论的技能，了解日语演讲与辩论的语言风格，培养学生思辨能力、逻辑思维能力和临场应变能力。

**课程目标 1:** 熟悉日语演讲辩论语言表达规范和方法策略。

**课程目标 2:** 了解日语演讲与辩论的语言风格，提升语言运用能力、跨文化交际能力和思辨能力。

**课程思政目标:** 通过言传身教，培养良好学习意识和学习习惯。引导学生从不同角度深入了解国情和时事热点，并通过与对象国日本的国际比较，增强“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。培养学生基于家国情怀的世界文明交流互鉴的人类命运共同体意识。

### 三、课程教学基本内容与要求

第一課 スピーチの準備と基礎

**教学内容:**

1. スピーチとは
2. スピーチを理解しよう
3. スピーチ準備のチェックリスト

**思政元素:**

通过课文内容，思考树立正确的人生观，思考日常生活中自律的重要性。

**教学要求：**

1. 掌握演讲准备的要点
2. 理解参考范文的基本内容

第二課 「自分」を伝える①—自己紹介

**教学内容：**

1. モデルスピーチ 1
2. モデルスピーチ 2
3. 参考スピーチ

**思政元素：**

通过课文内容，理解人际交往中相互尊重、以礼相待的重要性。

**教学要求：**

1. 掌握自我介绍时的注意事项和常用表达方式
2. 理解参考范文的基本内容

第三課 「自分」を伝える②—大学生活

**教学内容：**

1. モデルスピーチ
2. 大学生活についてのスピーチのコツ
3. 使用例と参考語句

**思政元素：**

通过课文内容，理解大学学习生活对于人生的重要意义。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的基本词汇和表达方式
2. 理解参考范文的基本内容

第四課 「自分」を伝える②—私の故郷

**教学内容：**

1. モデルスピーチ
2. モデルスピーチへの評価
3. 「私の故郷」のスピーチのコツ

**思政元素：**

通过课文内容，树立热爱家乡故土、热爱祖国的情怀。

**教学要求:**

1. 掌握书写演讲稿的基本方法
2. 理解参考范文的基本内容

第五課 「社会を語る」①—われわれが生活している環境

**教学内容:**

1. モデルスピーチ朗読
2. 社会環境についてのスピーチの原稿作成
3. 参考語句の学習

**思政元素:**

通过课文内容,理解良好的社会环境对于人们生活的重要意义和人类命运共同体的重要性。

**教学要求:**

1. 掌握修改演讲稿的基本方法
2. 理解参考范文的基本内容

第六課 「社会を語る」②—われわれが直面する教育問題

**教学内容:**

1. いじめ問題
2. ゆとり教育
3. 参考スピーチ

**思政元素:**

通过课文内容,结合我国教育改革的实际情况,理解素质教育和“立德树人”的重要性。

**教学要求:**

1. 掌握课文中出现的基本词汇的意义用法
2. 理解参考范文的基本内容

第七課 「社会を語る」③—われわれを取り巻くさまざまな価値観

**教学内容:**

1. 私の夢
2. 平和のために
3. 参考スピーチ

**思政元素:**

通过课文内容，理解个人梦想和伟大的中国梦紧密结合的重要性，理解人类和平发展的重要性，理解社会主义核心价值观的重要意义。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的基本词汇的意义用法
2. 理解课文基本内容

第八課 他者とつながる①—中日の違い

**教学内容：**

1. 一衣帯水の隣国といわれる中日両国の異同
2. 中日両国高校の違い
3. 参考スピーチ

**思政元素：**

通过课文内容，了解中国传统文化对于日本文明发展的重要意义，树立文化自信以及人类文明交流互鉴的意识。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的基本词汇的意义用法
2. 理解课文基本内容

第九課 他者とつながる②—中日交流

**教学内容：**

1. 中日交流についてのスピーチ例文
2. 異文化コミュニケーション
3. 参考スピーチ

**思政元素：**

通过课文内容，认识人类文明交流互鉴以及多边合作共赢的重要意义。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的基本词汇的意义用法
2. 理解课文基本内容

第十課 他者とつながる③—新型コロナで考えたこと

**教学内容：**

1. 私が感じた絆—コロナ禍のなかで
2. 新型コロナからみる中国と日本
3. 参考スピーチ

**思政元素：**

通过课文内容，理解抗击新冠肺炎疫情中国际交流与合作的重要意义。从抗击新冠肺炎疫情中观察不同社会制度的表现，认识到中国特色社会主义制度的优越性。

**教学要求：**

1. 掌握课文中出现的基本词汇的意义用法
2. 理解课文基本内容

## 第十一課 ディベートの準備

**教学内容：**

1. ディベートで身に付く能力
2. ディベートの定義
3. ディベート準備の流れ

**思政元素：**

重视调查研究的实事求是精神。

**教学要求：**

1. 掌握辩论准备的基本流程
2. 理解基于事实的调查研究对于展开辩论的重要性

## 第十二課 ディベートの原稿作成

**教学内容：**

1. ディベートの原稿の構成①
2. ディベートの原稿の構成②
3. ディベートの原稿の構成③

**思政元素：**

重视以理服人的逻辑思维能力和科学精神。

**教学要求：**

1. 掌握辩论稿件写作的要件
2. 理解逻辑思维能力和科学精神对于展开辩论的重要性

## 第十三課 ディベートの実践①—週休 2.5 日制を実施すべきか否か

**教学内容：**

1. モデルディベートを読もう
2. モデルディベートへの評価

### 3. 使用例と参考表現

#### 思政元素：

抗击新冠疫情背景下的“人民至上”与民生保障。

#### 教学要求：

1. 掌握辩论范文中的基本词汇的意义用法
2. 了解辩论文章评价的基本方法

第十四課 ディベートの実践②—ドラえもんはのび太に秘密道具を与えるべきか否か

#### 教学内容：

1. ディベートのテーマと前提条件
2. ディベートの立論と質疑のポイント
3. 参考文章

#### 思政元素：

理解平等、公平、勤劳、自信等关键词的重要性。

#### 教学要求：

1. 掌握辩论范文中的基本词汇的意义用法
2. 了解辩论文章评价的基本方法

第十五課 ディベートの実践③—宿題は廃止すべきか否か

#### 教学内容：

1. ディベート立論原稿作成
2. 反駁のポイント
3. 参考例文

#### 思政元素：

理解正确的学习观以及良好的学习习惯对于学生的重要性。

#### 教学要求：

1. 掌握辩论范文中的基本词汇的意义用法
2. 了解辩论过程中反驳的关键点

第十六課 ディベートの実践④—AI で故人を再現して公開することを法律で禁ずべきか否か

#### 教学内容：

1. 相手のグループの立論を書き留める

2. 反駁の原稿作成

3. 参考例文

**思政元素：**

理解科学技术发展进步对于人类社会发展的的重要意义以及科技伦理法制的重要性。

**教学要求：**

1. 掌握辩论范文中的基本词汇的意义用法
2. 了解辩论过程中速记的基本方法

**四、 课程学时分配**

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
第一課 スピーチの準備と基礎	2			2	
第二課 「自分」を伝える①—自己紹介	2			2	
第三課 「自分」を伝える②—大学生活	2			2	
第四課 「自分」を伝える③—私の故郷	2			2	
第五課 「社会を語る」①—われわれが生きている環境	2			2	
第六課 「社会を語る」②—われわれが直面する教育問題	2			2	
第七課 「社会を語る」③—われわれを取り巻くさまざまな価値観	2			2	
第八課 他者とつながる①—中日の違い	2			2	
第九課 他者とつながる②—中日交流	2			2	
第十課 他者とつながる③—新型コロナで考えたこと	2			2	
第十一課 ディベートの準備	2			2	
第十二課 ディベートの原稿作成	2			2	
第十三課 ディベートの実践①—週休2.5日制を実施すべきか否か	2			2	
第十四課 ディベートの実践②—ドラえもんはのび太に秘密道具を与えるべきか否か	2			2	
第十五課 ディベートの実践③—宿題は廃止すべきか否か	2			2	

第十六課 ディベートの実践④—AI で故人を再現して公開することを法律で禁ずるべきか否か	2			2	
合 計	32			32	

## 五、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，力求通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，融合慕课、翻转课堂等先进教学理念，采用任务式、合作式、探究式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、兼备家国情怀和国际视野的高素质应用型人才之目的。

精讲多练、讲练结合，以输入为基础，以输出为驱动，以任务型教学为手段，组织指导学生尽可能在真实语境下完成语言表达技能和知识的学习任务。加深学生对知识的理解并达成思政目标。通过讲授和互动的方式，将各章节的相关思政要求和内容予以体现。

打破传统模式，以 Can-do 教学理念为指导，培养学生自主学习意识。组织引导学生对教材内容进行探究，力求课堂以学生为主体，最大限度地调动学生的自主学习意识。促使学生积极预习和复习，将新旧知识紧密联系起来，构建完善的知识网络，达到让学生从被动接受知识到主动加工新知识的转变，最终能够熟练运用语言表达。

## 六、 教材与参考资料

### 1. 教材

《日语演讲与辩论》（第1版），初相娟主编，上海外语教育出版社，2021年，ISBN 978-7-5446-6676-3

### 2. 参考资料

《日语演讲与辩论》（第1版），熊文莉等，外语教学与研究出版社，2021年，ISBN 978-7-5213-2550-8

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程考核方式为平时考核和期末考试相结合，成绩以百分制计分，平时考核占40%，期末考试占60%。期末考试形式为闭卷口试。平时考核由出勤情况（40%）以及课堂表现和作业（60%）构成。其中，平时考核中的课堂表现、回答问题和平时作业将兼顾专业知识同思政内容的双向结合及互动应用，凸出学生对专业知识中思政内容的活学活用和准确理解。

## 八、 大纲制(修)订说明

任课教师可根据最新资料和实际情况对授课内容进行适当调整或补充。

大纲执笔人：王立峰

大纲审核人：聂中华

开课系主任：王立峰

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月