

《模拟法庭实训》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7319701	总学时	32	学分	2
课程名称	模拟法庭实训				
课程英文名称	Mock Court Training				
适用专业	法学、知识产权				
先修课程	无				
开课部门	文法学院法律系				

二、课程性质与目标

《模拟法庭实训》属于法学专业的选修课，适用于法学专业和知识产权专业。通过法律教学，结合司法实际，演练刑事诉讼控辩与审判、民事诉讼代理与审判、行政诉讼代理与审判，将法学理论与司法实践有机地结合起来，有助于学生对法学理论的理解和对法律条文的把握，有助于培养学生的思辨能力、口头表达能力、写作能力，增强学生的证据意识、程序意识，最终达到全方位地培养和训练学生的法律职业素养和职业技能的目的。

课程目标 1：学生应掌握相关法律法规。

课程目标 2：学生应掌握程序诉讼的流程环节。

课程思政目标：树立社会主义法学观，通过模拟诉讼程序，体会到国家“努力让人民在每一个司法案件中都能感受到公平正义”的内涵与意蕴。

三、课程教学基本内容及要求

在教师的指导下，选择典型案例，让学生模拟担当诉讼参加人，扮演各种角色去参与预先设计好案件的审理与裁判。进行刑事诉讼控辩与审判、民事诉讼代理与审判、行政诉讼代理与审判的演练，全方位地培养和训练学生的法律职业素养和职业技能。它弥补了传统教学在理论和实践上的脱节，使法律专业的学生在校期间就能够通过接触和处理真实的案件而进一步掌握、理解与运用所学的法律专业知识，锻炼学生协同工作的能力和相应的基本职业技能，加强对职业责任和职业道德的理解和学习，为培养合格的法律人才奠定基础。

第一部分 民事诉讼模拟法庭演练

教学基本内容：

- (一) 庭审前的工作
- (二) 第一审简易程序
- (三) 法庭调解
- (四) 第一审普通程序
- (五) 二审程序

思政元素：民事诉讼程序的公平公正原则、以人为本的诉讼理念。

教学基本要求：通过指导教师的指导和学生的演练，使学生熟悉和掌握民事诉讼原告方在起诉前的主要工作、法院受理后至开庭前原、被告双方的主要工作、法庭调解、第一审简易程序、第一审普通程序、二审程序。

重点：民事诉状的撰写、答辩状的撰写、诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论、代理词的撰写、一审民事判决书的撰写。

难点：诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论。

第二部分 刑事诉讼模拟法庭演练

教学基本内容：

- (一) 公诉人在起诉前的主要工作
- (二) 公诉人在起诉后、庭审前的主要工作
- (三) 辩护人在庭审前的主要工作
- (四) 审判人员在庭审前的主要工作
- (五) 第一审刑事审判程序
- (六) 第二审刑事审判程序
- (七) 附带民事诉讼程序
- (八) 特别程序

思政元素：惩治犯罪与权利保障相统一的程序，以审判为中心的司法理念。

教学基本要求：通过指导教师的指导和学生的演练，使学生熟悉和掌握刑事诉讼公诉人在起诉前的主要工作、法院受理后至开庭前控、辩双方的主要工作、第一审刑事审判程序、第二审刑事审判程序、刑事附带民事诉讼。

重点：起诉书的撰写、公诉词、辩护词的撰写、诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论、判决书的撰写、上诉状和抗诉书的撰写、第二审刑事审判程序、刑事附带民事诉讼、特别程序。

难点：诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论。

第三部分 行政诉讼模拟法庭演练

教学基本内容：

- (一) 庭审前的工作

(二) 第一审行政诉讼程序

(三) 二审程序

思政元素：行政诉讼程序的公平原则，执政为民在诉讼中的体现。

教学基本要求：

本部分的指导和演练要点：通过指导教师的指导和学生的演练，使学生熟悉和掌握行政诉讼原告方在起诉前的主要工作、法院受理后至开庭前原、被告双方的主要工作、第一审行政诉讼程序、第二审行政诉讼程序。

重点：行政诉状的撰写、答辩状的撰写、诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论、代理词的撰写、一、二审行政判决书的撰写。

难点：诉讼证据的收集和举证、法庭调查、法庭辩论。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 民事诉讼模拟法庭演练	6	6		12	
2. 刑事诉讼模拟法庭演练	6	6		12	
3. 行政诉讼模拟法庭演练	4	4		8	
合 计	16	16		32	

五、 教学设计与教学组织

本课程以教师面授与实际操作演练为主，其间适时、适量地运用案例教学、比较法分析等多种教学方法，并辅之以PPT等多媒体教学技术。根据条件安排一定实践教学，在实践教学方面考虑设立观看相关视频的环节，要求学生针对视频中的事件、案例进行一定研讨。此外，还将采取角色扮演、案件模拟、分组讨论、实际演练等多手段结合的教学方法。帮助学生更好地运用所学知识解决现实问题，更好地理解社会主义法治理念，激发学生的社会责任感，树立正确的价值观念和法律职业伦理道德，并切实培养学生科学、严谨、求真务实的工作精神。

六、 教材与参考资料

教材：

1. 《刑事诉讼法学（第二版）》，《刑事诉讼法》编写组，高等教育出版社，2018年版，ISBN 9787040501001。
2. 《民事诉讼法学（第二版）》，《民事诉讼法》编写组，高等教育出版社，2018

年版，ISBN 9787040501193。

3. 《行政法与行政诉讼法学（第二版）》，《行政诉讼法》编写组，高等教育出版社，2018年版，ISBN 9787040501186。

参考资料：

1. 《法律文书教程》，张泗汉主编，法律出版社，2017年版，ISBN 9787519712716。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

平时成绩占50%，期末考核占50%。平时考核依据学生在实验中的出勤情况、实验过程中的表现，综合评定。期末考核依据学生总结报告、实验考核予以评定。最终成绩依据学生对所授技能的掌握情况，学生运用法学知识解决实际问题的能力，以及是否正确理解社会主义法治理念，是否树立正确的价值观念和法律职业伦理道德及社会责任感等因素综合评定。

八、 大纲制(修)订说明

本大纲在实施过程中，根据每届学生情况不同、当年学界研究及立法情况不同、法学本科专业课教学手段、方法等变化，任课教师可以做出适当调整。

大纲执笔人：李坤

大纲审核人：王海桥

开课系主任：王海桥

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2021年11月