

《Chinese 2》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	■理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	☐ 实习 ☐ 课程设计 ☐ 毕业设计			
课程编码	L000102	总学时	64	学分	4
课程名称	Chinese 2				
课程英文名称	Chinese 2				
适用专业	各专业本科留学生				
先修课程	(L000101) Chinese 1				
开课部门	国际学院				

二、课程性质与目标

本课程为全校留学生本科学生第二学期的专业必修课。本课程使用《HSK 标准教程》系列丛书进行教学，参考国家汉办指定的 HSK 二级级别标准，为学生进行汉语学习其它后续课程的学习奠定良好基础，目的是让学生掌握其中的语言知识，了解所涉及的文化，培养学生的汉语综合应用能力。学习本课程后可以使學生达到 HSK 二级水平。

课程目标 1:

学生应能提高汉语综合应用能力，以达到初级汉语水平（HSK 二级），满足基本日常场景交流的需要。掌握 HSK 二级中的词汇增加约 150 个单词和相应的语法点。

课程目标 2: 掌握基本的汉字书写方法，能够运用汉语语法结构和句式写出完整的句子。

课程目标 3:

学生应能够运用基本的学习策略，在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够较好地观察到彼此之间在文化和价值观等方面的差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略进行跨文化交流。

三、 课程教学基本内容与要求

1. 课程重点：掌握语言点、词汇量
2. 课程难点：汉字书写
3. 课堂教学（64 学时）

第一课：九月去北京旅游最好				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	词汇 12 个		√	√
2	语法 3 个：“要”；“最”；概述的表达		√	√
3	汉字书写			√
考核要点	词汇+语法+题型演练			

第二课 我每天六点起床				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	词汇 14 个		√	√
2	语法 3 个：“是不是”；“每”；“多”		√	√
3	汉字书写			√
考核要点	词汇+语法+题型演练			

第三课 左边那个红色的是我的				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点

1	词汇 14 个	√	√
2	语法 3 个：“的”字短语；一下；“真”	√	√
3	汉字书写		√
考核要点		词汇+语法+题型演练	

第四课 这个工作是他帮我介绍的			
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书
教学内容			重点 难点
1	词汇 13 个	√	√
2	语法 3 个：“是.....的”；“.....的时候”；“已经”	√	√
3	汉字书写		√
考核要点		词汇+语法+题型演练	

第五课 就买这件吧			
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书
教学内容			重点 难点
1	词汇 14 个	√	√
2	语法 3 个：“就”；“还”；“有点儿”	√	√
3	汉字书写		√
考核要点		词汇+语法+题型演练	

第六课 你怎么不吃了			
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书

教学内容		重点	难点
1	词汇 13 个	√	√
2	语法 3 个：“怎么”；叠词；“因为，所以”	√	√
3	汉字书写		√
考核要点		词汇+语法+题型演练	

第七课 你家离公司远吗				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	词汇 13 个		√	√
2	语法 3 个：“还”；“就”；“呢”		√	√
3	汉字书写			√
考核要点		词汇+语法+题型演练		

第八课 让我想想再告诉你				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	词汇 10 个		√	√
2	语法 4 个：“.....，好吗”；“再”；兼语句；动词重叠		√	√
3	汉字书写			√
考核要点		词汇+语法+题型演练		

第九课 题太多，我没做完			
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书

教学内容		重点	难点
1	词汇 11 个	√	√
2	语法 3 个：结果补语；“从”；“第”	√	√
3	汉字书写		√
考核要点		词汇+语法+题型演练	

第十课 别找了，手机在桌子上呢				
学时分配	6 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	词汇 9 个		√	√
2	语法 4 个：“.....，好吗”；“再”；兼语句；动词重叠		√	√
3	汉字书写			√
考核要点		词汇+语法+题型演练		

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
第一课 九月去北京旅游最好	6	0	0	6	0
第二课 我每天六点起床	6	0	0	6	0
第三课 左边那个红色的是我的	6	0	0	6	0
第四课 这个工作是他帮我介绍的	6	0	0	6	0
第五课 就买这件吧	6	0	0	6	0
第六课 你怎么不吃了	6	0	0	6	0
第七课 你家离公司远吗	6	0	0	6	0
第八课 让我想想再告诉你	6	0	0	6	0
第九课 题太多，我没做完	6	0	0	6	0

第十课 别找了，手机在桌子上呢	6	0	0	6	0
复习+考试	4	0	0	4	0
合 计	64			64	

五、 教学设计与教学组织

针对对外汉语专业的特点，本课程的课堂教学以充分利用现代信息技术与网络手段进行教学，实施线上线下混合式教学模式，力图通过课内教学与课外学习相结合的模式，选取任务式、合作式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、汉语学习能力的高素质人才的目的。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《HSK 标准教程 2》(第 1 版)，姜丽萍，北京语言大学出版社，2014 年 1 月，ISBN: 9787561937266

2. 参考资料

《HSK 标准教程 2 练习册》，姜丽萍，北京语言大学出版社，2014 年 1 月，ISBN: 9787561937808

七、 课程考核方式与成绩评定标准

采用 100 分制考核方式，将平时考核与期末考试相结合。平时成绩占 40%，包括作业、考勤、小测验等；期末考试占 60%，主要考查学生掌握所学课程知识点。

八、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人：殷凌薇

大纲审核人：李燕

开课系主任：刘丽萍

开课学院教学副院长：宋 伟

制（修）订日期：2022 年 3 月