

《Chinese 4》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	■理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	□实习 □课程设计 □毕业设计			
课程编码	L000104	总学时	64	学分	4
课程名称	Chinese 4				
课程英文名称	Chinese 4				
适用专业	电子信息工程（留学生）， 建筑学（留学生英语授课）， 设计学类（留学生）， 工程管理（留学生）				
先修课程	（L000103）Chinese 3				
开课部门	国际学院				

二、 课程性质与目标

本课程为电子信息工程（留学生）， 建筑学（留学生英语授课）， 设计学类（留学生）， 工程管理（留学生）公共必修课。开设本课程的目的是让学生了解中国国情、文化、历史，理解与社会生活相关的语言材料，掌握重点词语、语言点、功能语句和相关的文化知识，培养学生进行一般的叙述、说明和议论的表达，具有较强的汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习能力。学习本课程后可以使达到 HSK 考试四级水平。

课程目标 1：掌握精听、泛听和搜索听的技能。听懂不同的会话情景中出现的词语和词组。

课程目标 2：掌握汉语口语中的常用句型，可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流。

课程目标 3：掌握基本的汉语语法结构、句式。熟悉阅读技巧，能阅读涉及生活、文化、历史、办公等较简单的文本。

课程目标 4：掌握基本的汉字书写方法，能够运用汉语语法结构和句式写出完整的句子。

课程目标 5：使学生具有一定的汉语听说读写的能力，能进行简单的交际活动，为学生进入专业学习打下扎实的语言基础。

三、 课程教学基本内容与要求

1. 课程重点：共有10课。每课课文由三段独立对话和两段独立短文组成，每篇对话或短文围绕本课主题涉及的五个子主题展开，每课有15-20个生词，4-5个语言点。要求学生要熟练掌握生词的意思和用法，并能用这些生词进行正确的造句。理解每课的语言点，掌握语言点的使用规则。同时要熟读课文，理解课文的意思，并能流利地背诵课文。

2. 课程难点：短文的理解与背诵，重点生词的用法，近义词辨析，重点语言点的理解与运用，利用所学词语和语言点完成交际任务。

3. 课堂教学（64 学时）

第一课：简单的爱情				
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	课文 1，生词：法律、俩、印象、深、熟悉、不仅、性格， 语法：不仅……也/还/而且……		√	√
2	课文 2，生词：开玩笑、从来、最好、共同、适合、幸福， 语法：从来			
3	课文 3，生词：生活、刚、浪漫、够、缺点、接受， 语法：刚，辨析：“刚”和“刚才”的异同		√	
4	课文 4，生词：羡慕、爱情、星星、即使、加班、亮、感动， 语法：即使……也……		√	√
5	课文 5，生词：自然、原因、互相、吸引、幽默、脾气， 语法：（在）……上			
考核要点	1. 重点生词“印象、深、共同、适合、够、接受、羡慕、感动、自然、吸引”的理解与运用 2. 重点语法“不仅……也/还/而且……、从来、刚、即使……也……、（在）……上”的理解与运用			

第二课：真正的朋友

学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书		
教学内容				重点	难点
1	课文 1，生词：适应、交、平时、逛、短信、正好， 语法：正好				
2	课文 2，生词：聚会、联系、差不多、专门、毕业、麻烦， 语法：差不多， 辨析：“差不多”和“几乎”的异同			√	√
3	课文 3，生词：好像、重新、尽管、真正、友谊 语法：尽管			√	√
4	课文 4，生词：丰富、无聊、讨厌、却、周围、交流， 语法：却				
5	课文 5，生词：理解、镜子、而、当、困难、及时、陪 语法：而				
考核要点		1. 重点生词：“适应、逛、联系、专门、麻烦、重新、友谊、丰富、周围、理解、困难、及时 ”的理解与运用 2. 重点语法：“正好、差不多、尽管、却、而”的理解与运用			

第三课：经理对我印象不错					
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书		
教学内容				重点	难点
1	课文 1，生词：挺、紧张、信心、能力、招聘、提供， 语法：挺				
2	课文 2，生词：负责、本来、应聘、材料、符合、通知， 语法：本来				√
3	课文 3，生词：律师、专业、另外、收入、咱们、安排， 语法：另外， 辨析：“另外”和“另”的异同			√	√
4	课文 4，生词：首先、正式、留、其次、诚实， 语法：首先……其次……			√	

5	课文 5，生词：改变、感觉、判断、顾客、准时、不管、与、约会 语法：不管	√	
考核要点	1. 重点生词：“紧张、信心、提供、负责、材料、符合、通知、安排、留、诚实、改变、判断”的理解与运用 2. 重点语法：“挺、本来、另外、首先……其次……、不管”的理解与运用		

第四课：不要太着急赚钱				
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书	
教学内容			重点	难点
1	课文 1，生词：提、以为、份、完全、赚， 语法：以为			
2	课文 2，生词：调查、原来、计划、提前、保证、提醒、乱， 语法：原来，辨析：“原来”和“本来”的异同		√	√
3	课文 3，生词：生意、谈、并、积累、经验、一切， 语法：并			√
4	课文 4，生词：按照、成功、顺利、感谢、消息、按时、奖金， 语法：按照			
5	课文 5，生词：工资、方法、知识、不得不、甚至、责任 语法：甚至		√	
考核要点	1. 重点生词：“完全、赚、调查、计划、保证、提醒、按照、感谢、按时、不得不”的理解与运用 2. 重点语法：“以为、原来、并、按照、甚至”的理解与运用			

第五课：只买对的，不买贵的			
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书

教学内容		重点	难点
1	课文 1, 生词: 家具、沙发、打折、价格、质量、肯定、流行 语法: 肯定		
2	课文 2, 生词: 顺便、台、光、实在、制冷、效果、现金, 语法: 再说	√	√
3	课文 3, 生词: 邀请、葡萄、艺术、广告、味道、优点、实际, 语法: 实际		√
4	课文 4, 生词: 考虑、标准、样子、年龄、浪费, 语法: 对……来说		
5	课文 5, 生词: 购物、尤其、受到、任何、寄, 语法: 尤其, 辨析: “尤其”和“特别”的异同	√	
考核要点		1. 重点生词: “打折、流行、顺便、实在、邀请、考虑、浪费、受到、任何”的理解与运用 2. 重点语法: “肯定、再说、实际、对……来说、尤其”的理解与运用	

第六课: 一分钱一分货				
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授, ppt 电子课件, 板书	
教学内容			重点	难点
1	课文 1, 生词: 果汁、售货员、袜子、打扰、竟然 语法: 竟然		√	
2	课文 2, 生词: 西红柿、百分之、倍、皮肤、好处、尝, 语法: 倍			
3	课文 3, 生词: 轻、方面、值得、活动、内、免费、修理, 语法: 值得, 辨析: “值得”和“值”的异同			√
4	课文 4, 生词: 支持、举行、满、其中、小说、会员卡、所有、获得, 语法: 其中			
5	课文 5, 生词: 情况、例如、举办、各、降低, 语法: (在)……下		√	

考核要点	1. 重点生词：“打扰、百分之、好处、尝、方面、内、支持、举行、满、所有、获得、降低”的理解与运用 2. 重点语法：“竟然、倍、值得、其中、（在）……下”的理解与运用
------	--

第七课：最好的医生是自己					
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书		
教学内容				重点	难点
1	课文 1，生词：流血、擦、气候、估计、咳嗽、严重、窗户、空气 语法：估计，辨析：“估计”和“可能”的异同			√	√
2	课文 2，生词：抽烟、动作、帅、出现、后悔、来不及、反对， 语法：来不及				
3	课文 3，生词：大夫、植物、研究、超过、散步， 语法：离合词重叠			√	
4	课文 4，生词：指、精神、教授、数字、说明、要是， 语法：要是			√	
5	课文 5，生词：既、减肥、辛苦、肚子、感情、烦恼、掉， 语法：既……又/也/还……			√	√
考核要点	1. 重点生词：“严重、动作、出现、后悔、反对、超过、指、说明、辛苦、烦恼”的理解与运用 2. 重点语法：“估计、来不及、离合词重叠、要是、既……又/也/还……”的理解与运用				

第八课：生活中不缺少美			
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书

教学内容		重点	难点
1	课文 1, 生词: 巧克力、亲戚、伤心、使、心情、愉快 语法: 使		
2	课文 2, 生词: 景色、放松、压力、回忆、发生、成为、只要, 语法: 只要	√	√
3	课文 3, 生词: 师傅、大使馆、堵车、距离、耐心, 语法: 可不是		√
4	课文 4, 生词: 生命、缺少、到处、态度、因此, 语法: 因此		
5	课文 5, 生词: 科学、证明、往往、阳光、积极、特点, 语法: 往往, 辨析: “往往”和“经常”的异同	√	
考核要点		1. 重点生词: “伤心、愉快、放松、回忆、发生、堵车、耐心、缺少、到处、证明、积极”的理解与运用 2. 重点语法: “使、只要、可不是、因此、往往”的理解与运用	

第九课: 阳光总在风雨后				
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授, ppt 电子课件, 板书	
教学内容			重点	难点
1	课文 1, 生词: 饼干、难道、得、坚持、放弃、主意 语法: 难道		√	√
2	课文 2, 生词: 网球、国际、轻松、赢、随便、汗、通过, 语法: 通过, 辨析: “通过”和“经过”的异同		√	√
3	课文 3, 生词: 篇、作家、当时、可是、正确、理想, 语法: 可是			
4	课文 4, 生词: 勇敢、结果、失败、过程、至少、总结, 语法: 结果		√	
5	课文 5, 生词: 取、经历、许多、区别、暂时、面对, 语法: 上		√	
考核要点		1. 重点生词: “坚持、放弃、轻松、随便、当时、正确、		

	勇敢、过程、总结、取、暂时”的理解与运用
	2. 重点语法：“难道、通过、可是、结果、上”的理解与运用

第十课：幸福的标准					
学时分配	4 学时	教学方式	课堂讲授，ppt 电子课件， 板书		
教学内容				重点	难点
1	课文 1，生词：礼拜天、空儿、母亲、不过、永远、方向， 语法：不过，辨析：“不过”和“但是”的异同			√	√
2	课文 2，生词：优秀、硕士、翻译、确实、兴奋、拉， 语法：确实				√
3	课文 3，生词：建议、职业、关键、将来、发展、躺、困， 语法：在……看来			√	
4	课文 4，生词：经济、条件、富、穷、等、由于， 语法：由于				
5	课文 5，生词：比如、橡皮、糖、低、答案， 语法：比如			√	
考核要点		1. 重点生词：“空儿、永远、方向、优秀、兴奋、建议、 关键、发展、条件、低”的理解与运用 2. 重点语法：“不过、确实、在……看来、由于、比如”的理 解与运用			

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
第一课：简单的爱情	8				
第二课：真正的朋友	6				
第三课：经理对我印象不错	6				

第四课：不要太着急赚钱	6				
第五课：只买对的，不买贵的	6				
第六课：一分钱一分货	8				
第七课：最好的医生是自己	6				
第八课：生活中不缺少美	6				
第九课：阳光总在风雨后	6				
第十课：幸福的标准	6				
合 计	64			64	

五、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，实施“线上线下混合式教学、自主学习+合作学习、形成性评价+终结性评价”的三维一体教学模式，力图通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，融合翻转课堂等先进教学理念，选取任务式、合作式、探究式等教学方法，达到培养语言基础扎实、应用能力强、综合素质高、具备终身学习能力的高素质人才的目的。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《HSK 标准教程 4 上》（第 1 版），姜丽萍，北京语言大学出版社，2021 年 3 月，978-7-5619-3903-1/H-1417007800

2. 参考资料

（1）《现代汉语八百词》（增订本），吕叔湘，商务印书馆，1980 年 5 月，9787100021975

（2）《对外汉语教学语法释疑 201 例》（第 1 版），彭小川，李守纪，王红，商务印书馆，2004 年 3 月 1 日，9787100038997

七、 课程考核方式与成绩评定标准

采用 100 分制考核方式，将平时考核与期末考试相结合。平时成绩占 40%，包括作业、考勤、小测验等；期末考试占 60%，主要考查学生掌握所学课程知识
点。

八、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人：许舒宁 刘妍

大纲审核人：刘妍

开课系主任：刘丽萍

开课学院教学副院长：宋伟

制（修）订日期：2022 年 3 月